

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «13» 08 2017г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ – детский сад №93
Кирилук Н.Е. 
Приказ № 84 от «24» 08 2017г.



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 93
на 2017-2018 учебный год

Оглавление

Информация о ДООУ	4
I. Анализ деятельности МДООУ за 2016-2017 учебный год	6
1.1.1. Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный год	6
1.1.2. Результаты обученности по образовательным областям	7
1.2.1. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год	14
1.2.2. Анализ результатов воспитанников по направлениям работы	15
1.2.3. Обоснование основной проблемы	15
1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год	16
1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	17
1.3.3. Обоснование основной проблемы	19
1.4.1. Анализ материально-технической базы	20
1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников	20
1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДООУ	21
1.5.1 Анализ инновационной работы за 2016-2017 учебный год	21
II. Цели и задачи деятельности МДООУ на 2017-2018 учебный год	22
2.1.1. Цели по повышению качества обучения воспитанников	22
2.1.2. Задачи по повышению качества обучения воспитанников	22
2.2.1. Цели по воспитанию воспитанников	22
2.2.2. Задачи по воспитанию воспитанников	22
2.3.1. Цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	22
2.3.2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	23
2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы	23
2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров	23
2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности	23
2.5.1. Цели инновационной работы на 2017 - 2018 учебный год	23
2.5.2. Задачи инновационной работы на 2017 - 2018 учебный год	23
III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДООУ на 2017-2018 учебный год	23
3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников	23
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	26
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников	26
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)	27
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	28
3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	30
3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы	31
3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	32
3.4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности	34
3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2017-2018 учебный год	34
IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2017 - 2018 учебный год	37
4.1.1. Контроль целей по обучению воспитанников	37

4.1.2. План контроля по выполнению задач повышения качества обучения воспитанников.....	38
4.1.3. Контроль за качеством обучения воспитанников по образовательным областям и формированию интегративных качеств.....	38
4.2.1. Контроль за выполнением целей по направлению воспитанности ребенка.....	39
4.2.2. Контроль по выполнению задач по направлению воспитанности ребенка.....	39
4.2.3. Контроль по выполнению целей по повышению качества воспитанности ребенка.....	40
4.3.1. План контроля по выполнению целей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	40
4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	40
4.4.1. План контроля по выполнению задач создания условий качества образования.....	41
4.5.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2017 - 2018 учебный год.....	42

Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 93 (далее ДОУ) имеет два здания расположенных по адресу:
1-е здание: 170040 г. Тверь, пр-т 50 лет Октября, д. 28, кор. 1 тел. 44-88-22
2-е здание: г. Тверь, ул. Л. Чайкиной, д.8, тел. 44-40-27

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери. Юридический адрес учредителя: г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.28.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Твери № 697 от 26.08. 2014 г.

Лицензия на право образовательной деятельности № 73 от 13.05.2015 года серия 69 ЛО1 № 0001005

ДОУ работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

В ДОУ реализуются программы:

- 1) базовый компонент: комплексная программа «От рождения до школы».
- 2) вариативный компонент: «Основы безопасности жизнедеятельности» авт.Р.Б.Стеркина; «Малыш», авт.В.Петрова; «Ладушки», авт. И. Каплунова, И.Новоскольцева; «Я, ты, мы» авт. О.Л. Князева; «Раз ступенька, два ступенька - будет...песенка» (авт. Е.А. Дубровская) – 4-6 лет

По проекту ДООУ рассчитано на 13 групп, 270 детей

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДООУ, возрастом детей и видом ДООУ.

В ДООУ в 2016 – 2017 учебном году функционировали 13 групп с количеством детей:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	2	43
2 младшая группа	3	73
средняя группа	3	46
старшая группа	3	74
подготовительная группа	2	50

Кадровый состав ДООУ

Управление деятельностью ДООУ осуществляют:

заведующий ДООУ Кирилук Наталья Евгеньевна, 11 лет

заместитель по УВР - Ключко Любовь Владимировна, 5 года

заместитель по АХР Воронина Светлана Викторовна, 9 лет

Состав педагогических кадров:

старший воспитатель – 1

воспитатели - 26

музыкальный руководитель – 2

инструктор физкультуры – 2

учитель – логопед – 1

Медицинское обслуживание осуществляет Аксенова Зоя Ивановна – врач,

Тихонова Олеся Александровна – медицинская сестра

I. Анализ деятельности МДОУ за 2016- 2017 учебный год

1.2 Анализ результатов обученности воспитанников

1.1.1 Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2016-2017 учебный год

На 2016– 2017 уч.г. были определены следующая цель и задачи:

Цель: Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на основе ФГОС.

Задачи:

Развивать экологическое сознание дошкольников на основе эмоционально личностного взаимодействия в процессе интеграции различных видов деятельности дошкольников.

Для реализации задачи по развитию экологического сознания дошкольников на основе эмоционально личностного взаимодействия.

были проведены следующие мероприятия.

1. Организационно-педагогические:

- Создание в группах мини-выставки «Природа и дети»;
- Тематические дни «Экологическая тропинка»;
- Поездка – экскурсия в лес в рамках праздника «Веснянка»
- Выставка дидактических пособий, игр и других материалов по экологическому развитию дошкольников.

2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- Круглый стол «Дидактические игры, как средство развития экологического сознания у дошкольников»;
- Консультации «Предметно-развивающая среда ДОУ как фактор развития экологического сознания»;
- Освещение педагогического опыта «Сказка как средство формирования экологического сознания» воспитатель Витушко И.А.;

3. Методическая работа:

- разработаны:
 - Методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды по экологическому развитию
 - Рекомендации по итогам изучения опыта работы по теме «Сказка как средство формирования экологического сознания»;
- составлены:
 - Методические рекомендации к работе с родителями по вопросам экологического воспитания.

3. Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- пополнен фонд детской познавательной литературы;

В рамках реализации задачи был проведен тематический контроль «Состояние работы по формированию экологического сознания у детей дошкольного возраста».

В январе был проведен Совет педагогов «Эмоционально-личностное взаимодействие как средство формирования экологического сознания у дошкольников», на котором были заслушаны результаты тематической проверки, сообщения из опыта работы воспитателя Витушко И.А.

В результате проведенной работы отмечается положительная динамика экологического воспитания детей дошкольного возраста.

1.1.2 Результаты обученности по образовательным областям (на конец учебного года).

Образовательная область «Физическое развитие»						
<i>Возрастные группы</i>		<i>Разделы диагностики</i>			<i>Средний балл по группе</i>	
<i>1 младшая (1)</i>	<i>B</i>	44	55	45	48	
	<i>C</i>	36	33	31	33,3	
	<i>H</i>	20	22	24	22	
<i>1 младшая (2)</i>	<i>B</i>	48	42	38	42,7	
	<i>C</i>	38	32	32	34	
	<i>H</i>	24	26	30	26,7	
<i>2 младшая (1)</i>	<i>B</i>	51	50	48	49,7	
	<i>C</i>	29	32	30	30,3	
	<i>H</i>	20	18	22	20	
<i>2 младшая (2)</i>	<i>B</i>	53	50	52	51,7	
	<i>C</i>	33	34	29	32	
	<i>H</i>	14	16	19	16,3	
<i>2 младшая (3)</i>	<i>B</i>	50	49	52	50,3	
	<i>C</i>	32	35	29	32	
	<i>H</i>	18	16	19	17,7	
<i>2 младшая (4)</i>	<i>B</i>	50	52	50	51	
	<i>C</i>	30	27	27	28	
	<i>H</i>	20	21	23	21,3	
<i>средняя (1)</i>	<i>B</i>	54	55	58	55,7	
	<i>C</i>	28	33	27	29,3	
	<i>H</i>	18	12	15	14,3	
<i>средняя (2)</i>	<i>B</i>	56	56	58	56,7	
	<i>C</i>	30	31	23	27,7	
	<i>H</i>	14	13	19	15,3	
<i>старшая (1)</i>	<i>B</i>	62	50	55	55,7	
	<i>C</i>	21	34	31	28,7	
	<i>H</i>	17	16	14	15,7	
<i>старшая (2)</i>	<i>B</i>	55	61	55	57	
	<i>C</i>	33	23	34	30	
	<i>H</i>	12	16	11	13	
<i>подготовительная к школе (1)</i>	<i>B</i>	66	68	70	68	
	<i>C</i>	24	22	18	21,3	
	<i>H</i>	10	10	12	10,7	
<i>подготовительная к школе (2)</i>	<i>B</i>	67	65	69	67	
	<i>C</i>	24	25	19	22,7	
	<i>H</i>	9	10	12	10,3	
<i>Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)</i>		54,7	54,4	54,2		

Выводы:

1. Фиксируются высокие (положительные) результаты обученности по разделу: «Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

«Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании»

Группы		Раздел «Физическая культура»	Раздел «Здоровье»
1 младшая (1)	<i>B</i>	48	45
	<i>C</i>	33,3	33,3
	<i>H</i>	22	21,7
1 младшая (2)	<i>B</i>	42,7	46,3
	<i>C</i>	34	31
	<i>H</i>	26,7	22,7
2 младшая (1)	<i>B</i>	49,7	56
	<i>C</i>	30,3	23
	<i>H</i>	20	21
2 младшая (2)	<i>B</i>	51,7	53
	<i>C</i>	32	26,7
	<i>H</i>	16,3	21
2 младшая (3)	<i>B</i>	40,3	50,3
	<i>C</i>	32	29
	<i>H</i>	17,7	21
2 младшая (4)	<i>B</i>	51	52,7
	<i>C</i>	28	30,3
	<i>H</i>	21,3	17
средняя (1)	<i>B</i>	55,7	57,7
	<i>C</i>	29,3	22,7
	<i>H</i>	14,3	16,3
средняя (2)	<i>B</i>	56,7	55,7
	<i>C</i>	27,7	29,3
	<i>H</i>	15,3	14,7
старшая (1)	<i>B</i>	55,7	55,3
	<i>C</i>	28,7	30
	<i>H</i>	15,7	15
старшая (2)	<i>B</i>	57	59,3
	<i>C</i>	30	27,3
	<i>H</i>	13	13,3
подготовительная к школе (1)	<i>B</i>	68	72
	<i>C</i>	21,3	19
	<i>H</i>	10,7	9
подготовительная к школе (2)	<i>B</i>	67	72,3
	<i>C</i>	22,7	20,3
	<i>H</i>	10,3	7,3
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)		53,6	51,7

Выводы:

1. Фиксируются высокие (положительные) результаты обученности по всем разделам программы в средней и подготовительной группе; средний уровень развития фиксируется в во 2 младшей и старшей группе детского сада

2. Фиксируются низкие (недостаточные) результаты обученности по разделу «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» в 1 младшей группе

3. Выявляются причины низких (недостаточно высоких) результатов. Дети 1 младшей группы часто болеют, т.к. дети еще маленькие, иммунитет у них еще слабый.

<i>Группы</i>		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		
				Развитие в музыкальной деятельности	Развитие в изобразительной деятельности	Развитие в театрализованной деятельности
<i>1 младшая (1)</i>	<i>В</i>	58	56,7	25	27,3	45
	<i>С</i>	30,5	26	49	46,7	31,5
	<i>Н</i>	16,3	20,7	26	32,7	16,3
<i>1 младшая (2)</i>	<i>В</i>	56	54	24,3	31	47,5
	<i>С</i>	26,3	26,7	50	36	29
	<i>Н</i>	17,8	19,3	25,7	33	23,5
<i>2 младшая (1)</i>	<i>В</i>	60,5	59,3	33,3	43	48,5
	<i>С</i>	25,5	28	45	30,3	32,5
	<i>Н</i>	14	16,3	21,7	26,7	19
<i>2 младшая (2)</i>	<i>В</i>	58	57,6	33	42	47
	<i>С</i>	24,8	24	42,7	33,7	28,5
	<i>Н</i>	17,3	18,3	24,3	27,7	24,5
<i>2 младшая (3)</i>	<i>В</i>	61,8	58	32,7	41,3	48
	<i>С</i>	23,5	23	41	29,7	22,5
	<i>Н</i>	14,8	18,7	26,3	29	24,5
<i>2 младшая (4)</i>	<i>В</i>	62,8	52,7	41,3	44,7	49
	<i>С</i>	24,8	33	34	31	29
	<i>Н</i>	12,5	14,3	24,7	24,3	22
<i>средняя (1)</i>	<i>В</i>	58,5	60,3	43	46,3	48,5
	<i>С</i>	28,8	25,7	33,7	29,3	27
	<i>Н</i>	12,8	14	23,3	24,3	24,5
<i>средняя (2)</i>	<i>В</i>	63	56,3	45,7	49	51
	<i>С</i>	25,8	25,7	29,7	29	27
	<i>Н</i>	11,3	18	24,7	23,7	22
<i>старшая (1)</i>	<i>В</i>	64,3	57,7	53,7	57,7	54
	<i>С</i>	24,3	28	28	24	25
	<i>Н</i>	11,5	14,3	18,3	18,3	21
<i>старшая (2)</i>	<i>В</i>	67	55,7	56,3	53,7	55
	<i>С</i>	23,5	25	26,3	25,7	22,5
	<i>Н</i>	9,5	19,3	17,3	20,7	22,5
<i>подготовительная к школе (1)</i>	<i>В</i>	85,3	61,3	58,3	60	61
	<i>С</i>	10,5	25	25,7	25,7	24,5
	<i>Н</i>	0	14	16	14,3	14,5
<i>подготовительная к школе (2)</i>	<i>В</i>	93,3	61,7	59	63	63,5
	<i>С</i>	6,8	22,7	26,7	20,7	28,5
	<i>Н</i>	0	15,7	14	16,3	13
<i>Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)</i>		65,7	57,6	42,1	46,6	51,5

Выводы:

1. Фиксируются высокие (положительные) результаты обученности по разделам «Развитие игровой деятельности», «Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)», «Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу» во средней, старшей и подготовительной группах; во 2 младшей группе фиксируется средний уровень развития детей по всем разделам обученности
2. Фиксируются низкие (недостаточные) результаты обученности по разделам: «Развитие игровой деятельности детей», «Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)», «Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу»
3. Причины низкого уровня развития обученности детей 1 младшей группы следующие:
 - В этом возрасте детям присуща процессуальная игра, они играют рядом со взрослым и как правило игра продолжения и развития не имеет;
 - Детям доступны лишь узкие рамки понимания патриотических чувств, гражданской принадлежности, чувства принадлежности к мировому сообществу.
 - Ведется недостаточная работа по формированию у детей гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»							
Группы		Разделы диагностики				Средний балл по группе	Рейтинг группы (по высокому уровню)
1 младшая (1)	<i>B</i>	43	45	30	35	38,3	12
	<i>C</i>	32	35	42	35	36	
	<i>H</i>	25	25	28	30	27	
1 младшая (2)	<i>B</i>	45	50	36	38	42	11
	<i>C</i>	30	26	33	33	30,5	
	<i>H</i>	25	24	31	29	27,3	
2 младшая (1)	<i>B</i>	50	52	50	48	50	8
	<i>C</i>	28	24	28	27	26,8	
	<i>H</i>	22	24	22	25	23,3	
2 младшая (2)	<i>B</i>	48	49	54	52	50,8	7
	<i>C</i>	26	30	26	26	27	
	<i>H</i>	26	21	20	22	22,3	
2 младшая (3)	<i>B</i>	52	50	47	45	48,5	10
	<i>C</i>	28	27	27	30	28	
	<i>H</i>	20	23	26	25	23,5	
2 младшая (4)	<i>B</i>	52	48	49	48	49,3	9
	<i>C</i>	28	26	26	28	27	
	<i>H</i>	20	26	25	24	23,8	
средняя (1)	<i>B</i>	55	57	58	50	55	5
	<i>C</i>	27	23	26	25	25,3	
	<i>H</i>	18	20	16	25	19,8	
средняя (2)	<i>B</i>	52	57	55	55	54,8	6
	<i>C</i>	31	28	31	25	28,8	
	<i>H</i>	17	15	14	20	16,5	
старшая (1)	<i>B</i>	58	60	62	59	59,8	3
	<i>C</i>	30	26	26	25	26,8	
	<i>H</i>	12	14	12	15	13,3	
старшая (2)	<i>B</i>	57	55	65	60	59,3	4
	<i>C</i>	29	29	21	23	25,5	
	<i>H</i>	14	16	14	17	15,3	
подготовительная к школе (1)	<i>B</i>	65	68	75	69	69,3	2
	<i>C</i>	25	21	15	23	21	
	<i>H</i>	10	11	10	8	9,8	
подготовительная к школе (2)	<i>B</i>	68	74	78	65	71,3	1
	<i>C</i>	24	19	18	25	21,5	
	<i>H</i>	8	7	4	10	7,3	
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)		53,8	55,4	54,9	52		

Выводы:

1. Фиксируются высокие (положительные) результаты обученности по разделу: «Развитие трудовой деятельности», «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам» во 2 младшей группе «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам», «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека» в средней, старшей и подготовительной группах.
2. Фиксируются низкие (недостаточные) результаты обученности по разделу: «Развитие трудовой деятельности», в 1 младшей, средней и старшей группах.
3. Выявляются причины низких (недостаточно высоких) результатов:
 - Недостаточное внимание трудовому воспитанию уделяется в семье;
 - Дети младшего дошкольного возраста, поступающие из дома в детский сад, не имеют элементарных навыков самообслуживания.

Выводы:

1. Фиксируются высокие (положительные) результаты обученности по разделу: «Сенсорное развитие» во 2 младшей группе, «Формирование элементарных математических представлений» в средней и подготовительной группах, «Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности» в подготовительной группе. «Формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей» в подготовительной группе.
2. Фиксируются низкие (недостаточные) результаты обученности по разделу: «Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности» в 1 младшей и во 2 младшей группах.
3. Выявляются причины низких (недостаточно высоких) результатов:
 - Педагоги мало времени уделяют индивидуальной работе с детьми
 - В работе не используется проектный метод

Выводы:

1. Фиксируются высокие (положительные) результаты обученности по разделу: «Развитие свободного общения со взрослыми и детьми» во 2 младшей, средней и подготовительной группах. «Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» в подготовительной группе, «Практическое овладение воспитанниками нормами речи» в подготовительной группе.
2. Фиксируются низкие (недостаточные) результаты обученности по разделу: «Развитие свободного общения со взрослыми и детьми», «Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», «Практическое овладение воспитанниками нормами речи» в 1 младшей группе.
3. Выявляются причины низких (недостаточно высоких) результатов.

Дети маленькие часто болеющие, имеющие много пропусков по занятиям

1. Фиксируются высокие (положительные) результаты обученности по разделу: «Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений» в подготовительной группе, «Развитие литературной речи» в подготовительной группе, «Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса» в подготовительной группе.
2. Фиксируются низкие (недостаточные) результаты обученности по разделу: «Развитие речи» в 1 младшей, 2 младшей, средней группах.
3. Выявляются причины низких (недостаточно высоких) результатов:
 - Ведется недостаточная работа с детьми по работе с художественными текстами, дети не умеют пересказывать художественные произведения, при пересказе теряют много литературных слов, употребляя при этом слова-паразиты.

Выводы:

1. Фиксируются высокие (положительные) результаты обученности по разделу: «Развитие продуктивной деятельности детей» в подготовительной группе, «Развитие детского творчества» в подготовительной группе, «Приобщение к изобразительному искусству» в подготовительной группе.
2. Фиксируются низкие (недостаточные) результаты обученности по разделу: «Приобщение к изобразительному искусству»
3. Выявляются причины низких (недостаточно высоких) результатов.
-Воспитателями уделяется не достаточное внимание в работе с детьми, в совместной и индивидуальной деятельности, в образовательной области «Художественное творчество»

Выводы: Анализируя оценку развития групп, уровень усвоения соответствует возрастной норме по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие,

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

1. Образовательная область «Коммуникация».
- Дети дошкольных групп не умеют пересказывать художественные тексты, сохраняя при этом литературный язык.
- Фиксируются недостаточные результаты обученности по разделу программы «Развитие литературной речи»
2. Образовательная область «Художественное творчество»
- Ведется недостаточная работа в совместной и индивидуальной деятельности с детьми по разделу программы «Приобщение к искусству»
3. Образовательная область «Социализация» Ведется недостаточная работа по формированию у детей гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
4. Образовательная область «Безопасность»
Мало методических пособий и материалов по данному разделу программы

Таблица результатов формирования интегративных качеств в подготовительных к школе группах

Уровень развития	Интегративные качества							Итого (количество детей %)
	Физически развитый, овладевший основами КГН	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Способный управлять своим поведением и планировать действия	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	

						<i>взрослыми и сверстниками</i>		
Высокий	95,7%	91,4%	82,6%	82,6%	91,4%	82,6%	91,4%	88,2%
Средний	4,3%	8,6%	17,4%	17,4%	8,6%	17,4%	8,6%	11,8%
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Уровень сформированности интегративных качеств детей подготовительной группе соответствует (не соответствует) требованиям к выпускнику ДОО: высокий уровень развития интегративных качеств показали 88,2% воспитанников; средний уровень развития у 11,8% детей; детей с низким уровнем развития не фиксируется.

Обоснование основной проблемы: Качество обученности и воспитанности детей напрямую зависит от уровня компетенции и профессионализма педагогов. Но необходимо отметить, что интерактивное вовлечение педагогов проходило все же по инициативе администрации.

Повышение уровня вовлечения педагогов в систему педработы на наш взгляд необходимо осуществлять через личностно-ориентированный подход, что должно быть учтено при составлении плана методической работы с кадрами.

1.2. Результаты воспитания воспитанников

1.2.1. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год

На 2016– 2017 уч.г. были определены следующая цель:

Формировать у детей положительное отношение детей к труду и уважение к результатам труда другого человека в рамках совместной деятельности

Для реализации задачи по нравственно-трудовому воспитанию детей дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия.

1. Организационно-педагогические:

- Фотовыставка «Я люблю трудиться!»;
- Цикл социально значимых праздников: «День воспитателя» (сентябрь), «День пожилого человека» (октябрь), «День матери» (ноябрь), «День семьи» (июль), дни рождения детей (в течение года),

2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации кадров в межкурсовой период:

- Семинар «Создание условий для реализации задач трудового воспитания детей дошкольного возраста»
- Круглый стол «Культура речевого общения старших дошкольников при выполнении поручений коллективного характера»
- Тренинг для педагогов «Работа с педагогами ДОО по профилактике эмоционального выгорания»
- Консультация «Использование игровых приемов в нравственном воспитании дошкольников»

- Консультация «Проведение диагностики по трудовому воспитанию детей разных возрастных групп»
- Консультация «Трудовое воспитание дошкольников средствами дидактических игр».

- открытый просмотр

3. Методические:

- подготовлены диагностические материалы по трудовому воспитанию дошкольников;
- оформлена картотека дидактических игр и упражнений для работы педагога по ознакомлению детей с трудом взрослых;
- разработаны рекомендации для родителей детей разных возрастных групп по нравственно-трудовому воспитанию в семье;
- разработаны материалы для практического применения воспитателями навыков по профилактике эмоционального выгорания;
- организована выставка методической литературы по проблеме воспитания у детей культуры поведения, культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;

4. Материально-техническая база:

- Приобретены и изготовлены пособия по формированию социальных навыков детей в каждой возрастной группе;
- Пополнен методический кабинет материалами по теме: «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников»;
- Приобретены дидактический и наглядный материал по ознакомлению дошкольников с нормами нравственного поведения и взаимоотношениями в обществе.

С целью изучения состояния работы по реализации данной годовой задачи был проведен тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-трудовому воспитанию детей в разных возрастных группах». Результаты контроля были обсуждены на Совете педагогов «Эффективность создания условий для развития трудовых навыков и нравственных чувств у детей дошкольного возраста», а также заслушано выступление из опыта работы Загорышкиной Г.А.

1.2.2. Анализ результатов воспитания воспитанников по направлениям работы

<i>Трудовое воспитание</i>						
<i>Группы</i>		Трудовые навыки и умения детей	Знание о труде взрослых	Уважение к труду и результатам труда другого человека	Отношение детей к трудовой деятельности	<i>Средний показатель по задаче</i>
<i>1 младшая</i>	<i>В</i>	25,4%	18,2%	25,4%	23%	25,4%
	<i>С</i>	46,6%	43%	46,6%	45,4%	46,6%
	<i>Н</i>	28%	38,8%	28%	31,6%	28%
<i>2 младшая</i>	<i>В</i>	47,8%	43,6%	47,8%	46,4%	47,8%
	<i>С</i>	34,8%	34,8%	35,9%	35,2%	34,8%
	<i>Н</i>	17,4%	21,6%	16,3%	18,4%	17,4%
<i>Средняя</i>	<i>В</i>	30,4%	26,1%	39%	31,8%	30,4%
	<i>С</i>	56,5%	52,2%	47,9%	52,2%	56,5%
	<i>Н</i>	13,1%	21,7%	13,1%	16%	13,1%
<i>Старшая</i>	<i>В</i>	14,9%	14,9%	21,4%	17,1%	14,9%
	<i>С</i>	72,9%	76,8%	70,3%	73,3%	72,9%
	<i>Н</i>	12,2%	8,3%	8,3%	9,6%	12,2%
<i>Подготовительная</i>	<i>В</i>	69,5%	56,5%	82,4%	69,5%	69,5%

к школе	С	30,5%	43,5%	17,6%	30,5%	30,5%
	Н	0	0	0	0	0

Вывод

Фиксируются положительные результаты воспитанности по образовательной области «Труд»

Тема опроса, тестирования, и т.п. педагогов (направление работы по воспитанию)	Уровень знаний педагогов в % по данному вопросу		
	В	С	Н
Трудовое воспитание	68%	22%	10%

Вывод

1. Фиксируются высокие (положительные) результаты воспитанности по разделу. Но имеются педагоги с низким уровнем знаний по данному вопросу.

1.3. Результаты сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ за 2016 - 2017 учебный год

1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год

На 2016 – 2017 уч. г. были определены следующие задачи:

Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через активизацию физической активности детей путем интеграции различных видов деятельности.

Главной задачей работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья наших воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводилась система мероприятий:

- фитотерапия
- полоскание горла лекарственными травами
- витаминизация
- взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей
- постоянный контроль за качеством питания детей
- использование лампы Чижевского

За отчетный период деятельность ДОО строилась в соответствии с образовательной политикой государства и региона. Вся работа в ДОО велась согласно образовательной программе и годовому плану. Содержание образования определялось программой «Из детства в отрочество». Обеспечить качество учебного процесса позволил ряд мер, являющихся основополагающими в системе его организации. Прежде всего, работа каждого педагога и структурного подразделения была основана в определенной системе и взаимодействии.

В ДОО созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком. Развивающая среда МДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивный зал,
- физкультурные уголки во всех возрастных группах,
- спортивные площадки,
- кабинет врача и медицинской сестры,
- процедурный кабинет,
- кварцевые лампы в каждой группе,
- лампа Чижевского

Организация 4-х разового питания детей осуществлялась в соответствии с возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, утвержденным Институтом питания РФ и в соответствии с рекомендованным 10-дневным меню. Контроль над качеством питания и соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся ежедневно заведующей ДОО и медсестрой МДОО.

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось развитию двигательной активности детей. Для этого необходимо было организовать работу таким образом, чтобы двигательная активность детей имела более эффективный характер. Все проведенные мероприятия способствовали укреплению здоровья детей, активному формированию мышечной системы; формированию эмоционального здоровья ребенка и устойчивого навыка ведения здорового образа жизни.

Воспитатели включали комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты. Во время занятий проводились физкультминутки, между занятиями - динамические паузы.

В рамках данного направления в ДОО регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль над выполнением задач, результаты которого обсуждались на педагогических советах, производственных совещаниях, родительских собраниях

Летняя – оздоровительная работа осуществлялась по плану работы на 2016 -2017 уч. год, утвержденному приказом заведующего МДОО.

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально, результаты его обсуждались на Советах педагогов, производственных и административных совещаниях. Анализ оздоровительной работы ДОО показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОО, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Тематические, медико-педагогические и административные проверки показали, что в ДОО созданы необходимые условия для проведения оздоровительных мероприятий, воспитатели используют их в полной мере; у детей сформированы представления о безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни в соответствии с программными требованиями.

1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Реализации задачи способствовали следующие мероприятия.

1. *Организационно-педагогические:*

- Выставка литературы по теме и атрибутов для организации двигательной активности детей
- спортивно-тематические праздники: «Защитники Родины», «Зимние забавы»
- Туристическая прогулка в лес «Веснянка»
- Консультация «Значение и организация утренней гимнастики»
- Подготовлены рекомендации для родителей, «Какие игры способствуют развитию двигательной активности».

2. *Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период:*

- Педагогический совет «Развитие самостоятельной активности ребенка – дошкольника посредством подвижных игр»
- Круглый стол «Использование игровых технологий в развитии двигательной активности детей
- - Консультация «Влияние ОРУ на различные группы мышц» (Инстр. физвосп.)
- Тренинг «Как правильно подобрать упражнения на физкультминутку».
- Открытый просмотр физкультурных занятий (средняя группа, старшая группа)

4. *Методическая работа:*

- разработаны:

- методические материалы «Методы и приемы повышения качества физической подготовленности детей всех возрастных групп»;
- методические материалы для воспитателей на тему особенностей психофизического развития детей дошкольного возраста.
- критерии для анализа развивающей среды по данной задаче в рамках тематического контроля «Эффективность работы по организации двигательной активности детей на прогулке».
- Методические рекомендации "Организация подвижных игр на прогулке с целью развития двигательных способностей детей".

- организована:

- выставка методической и периодической литературы, а также пособий, дидактических игр и упражнений для проведения динамических пауз, физкультминуток, релаксационных пауз в работе с детьми в режиме дня.

4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

- Обновлен и пополнен дидактический материал по теме «Здоровый дошкольник» силами воспитателей и родителей.

- изготовлены во всех возрастных группах дополнительные атрибуты и пособия для эффективной двигательной активности детей в различных видах деятельности;

- приобретены пособия и атрибуты для проведения спортивных игр на прогулке и в спортивном зале

- приобретена методическая литература по охране и укреплению здоровья детей.

В рамках реализации первой годовой задачи был проведен тематический контроль по теме «Эффективность работы по организации двигательной активности детей на прогулке».

В ноябре месяце был проведен Совет педагогов на тему « Укрепление здоровья детей через активизацию физической активности детей в различных видах деятельности», на котором были заслушаны результаты тематической проверки, а так же выступление по теме самообразования воспитателя Сергеевой И.И.

Анализ заболеваемости.

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется с зависимости от поступления детей в каждом учебном году. В результате оптимизации процесса физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ отмечается тенденция к снижению уровня заболеваемости. Сравнение результатов за 2014, 2015 и 2016 гг. показало положительную динамику.

Показатели заболеваемости детей

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ГОД		
		2014	2015	2016
1	СРЕДНЕСПИСОЧНЫЙ СОСТАВ	160	160	163
2	ЧИСЛО ПРОПУСКОВ ДЕТЕЙ ПО БОЛЕЗНИ	373/599	370/593	369/589
3	ЧИСЛО ПРОПУСКОВ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	10.6/6.1	10,1/5,9	10/5,5

Вывод:

1. В 2016 г. по сравнению с 2014 г. уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни: по яслям - на 4, по саду – на 10.
2. В 2016 г. по сравнению с 2014 г. уменьшилось количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком: по яслям на 0,6, по саду - 0,6

1.3.3. Обоснование основной проблемы

Наряду с положительными моментами были выявлены следующие **проблемы**:

- несистемное использование физкультурных минуток на занятиях, требующих долгой статичной позы;
- недостаточно эффективно используются физкультурные уголки;
- недостаточное использование возможностей музыкального сопровождения организованной и свободной деятельности детей для создания благоприятной атмосферы в группе;
- Не всегда своевременная и грамотная позиция родителей в отношении двигательной, эффективной активности детей.

Намечены пути решения выявленных проблем:

- Оптимизация взаимодействия с семьей по проблеме развития двигательной активности детей: путем создания доступной картотеки подвижных игр с рекомендациями по их организации.
- составить методические рекомендации по использованию детьми физкультурных пособий и оборудования в физкультурных уголках возрастных групп;

- провести оперативный контроль по соблюдению требований к проведению занятий, а так же контроль над степенью учебной нагрузки и уровня утомляемости детей средних, старших и подготовительных к школе группах.

Вывод: Задача по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, совершенствованию функций детского организма в процессе использования здоровьесберегающих технологий в 2016-2017 учебном году решена не достаточно эффективно.

1.4. Анализ деятельности ДОО по созданию условий качества образования

1.4.1. Анализ материально- технической базы.

-отремонтирован фитобар.

-отремонтирована «экологическая комната»

Развивающая среда всех возрастных групп пополнена разнообразными дидактическими играми, пособиями, направленными на повышение качества обученности воспитанников

Вывод: запланированные мероприятия реализованы полностью;

1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников

Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
год					
Предыдущий учебный год	-	1	13	2	5
Текущий учебный год		1	13	2	5

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы:**

Профессиональный уровень подготовки кадров по сравнению с прошлыми годом не изменился.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие Занимаемой должности
Предыдущий учебный год	10	8	1	12
Текущий учебный год	10	8	1	12

Вывод: по наличию квалификационной категории показатели не изменились.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение	ВУЗ	Педагогический	Краткосрочные
-------------------	-----	----------------	---------------

Год	(педагогический)	колледж	курсы
Предыдущий учебный год			8
Текущий учебный год			20

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
год				
Предыдущий учебный год	2	8	12	9
Текущий учебный год	1	9	12	9

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Год				
Предыдущий учебный год	3	9	7	12
Текущий учебный год	4	9	6	12

1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 12 814 250,18 руб., из них средства ВЦП – 1 090 240,18 руб.; внебюджетные средства на сумму 2 407 493,12 руб. в т.ч. безвозмездные пожертвования – 21 000,00 руб., платные услуги – 228 659,53 руб. Сравнительный анализ с предыдущим финансовым годом позволяет сделать следующие **выводы:** увеличение размера бюджетного финансирования связано с присоединением к ДОУ второго детского сада. Увеличился доход от оказания платных услуг на 48 тыс. руб. Снизился размер поступления благотворительных пожертвований.

1.5.1. Анализ инновационной работы за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году была определена тема инновационной работы: реализация Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Анализ реализации темы инновационной деятельности выявил следующие результаты: *кадровые условия:*

- в течение года проведен семинар «Федеральные государственные стандарты и условия их реализации»

материально-технические условия:

- Развивающая среда проанализирована с точки зрения ФГОС,

- начат процесс формирования развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Анализ реализации темы инновационной деятельности выявил следующую проблему:

– недостаточность информационно-методического обеспечения инновационных процессов.

II. Цели и задачи деятельности МДОУ на 2017 - 2018 учебный год

2.1. Цели и задачи деятельности повышения качества обучения воспитанников

2.1.1.

Цель: Формировать речевую активность детей посредством интеграции различных видов деятельности и через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»

2.1.2.ЗАДАЧИ

Обогащение ролевых игр в групповых комнатах.

- Обучение детей ролевым творческим действиям и коммуникативному общению.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Развитие у воспитанников творчества, фантазии, инициативы в игровой деятельности.

- Овладение детьми социальным статусом среди сверстников через коммуникативные навыки общения.

- Практическое овладение нормами речи: развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

2.2. Цели и задачи по воспитанию воспитанников МДОУ на 2017-2018 учебный год

2.2.1. Цель: Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.

2.2.2.ЗАДАЧИ

- Обогащение ролевых игр в групповых комнатах.

- Обучение детей ролевым творческим действиям и коммуникативному общению.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Развитие у воспитанников творчества, фантазии, инициативы в игровой деятельности.

- Овладение детьми социальным статусом среди сверстников через коммуникативные навыки общения.

- Практическое овладение нормами речи: развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

2.3. Цели и задачи деятельности МДОУ на 2017-2018 учебный год Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья

2.3.1. Цель: Формировать навыки сохранения здоровья и жизни путем активного взаимодействия с семьей в рамках интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

2.3.2 Задачи:

-формировать у дошкольников представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих ;

-Обогащать знания о ЗОЖ через различные виды деятельности, расширить и разнообразить взаимодействие ДООУ и родителей по формированию ЗОЖ

- Обучать правилам безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

– Обучать правилам безопасного поведения с незнакомыми людьми.

– Закреплять правила безопасного поведения в детском саду, дома, в природе и на улице.

2.4. Задачи деятельности МДОУ по созданию условий качества образования на 2017-2018 учебный год

2.4.1 Задачи по укреплению материально-технической базы

Совершенствовать предметно-развивающую среду всех возрастных групп в соответствии ФГОС

2.4.2 Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

Обеспечить условия по прохождению курсов повышения квалификации и процедуры аттестации педагогических работников ДООУ

2.5. Цели и задачи инновационной работы

2.5.1. Цель: анализ деятельности ДООУ по реализации ФГОС.

2.5.2. Задачи:

- проанализировать выполнение требований ФГОС в процессе реализации в ДООУ: кадровые, методические, материально-технические.

III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДОУ на 2017-2018 учебный год

План мероприятий по выполнению цели по повышению качества обучения воспитанников

3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников

Цель: Развитие у детей коммуникативных навыков через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие».

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственный
Организационные	-Обогащение предметно-развивающей среды в группах с/р играми. -Обновление предметно-развивающей среды		Ст. воспитатель

период	2. Консультация «Коммуникативные умения и навыки детей младшего и старшего возраста»	Декабрь	
	3. Семинар-практикум «Проведение дидактических и развивающих игр по развитию связной речи дошкольников»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
	4. Творческая лаборатория «Сенсорно-моторное развитие детей в возрасте от 3-х лет до 4 лет	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели 2 младших групп
	Открытые просмотры: 1. «Использование игровых персонажей в развитии связной речи детей 2 младшей группы»	Январь	Ст. воспитатель,
	2. «Развитие связной речи детей 3-4 лет средствами дидактической игры»	Январь	
	3. «Развитие связной речи детей средней группы через пересказ литературных произведений»	Январь	
	4. «Составление описательных рассказов с использованием схем в подготовительной группе»	Январь	
Мероприятия по созданию материально-технических условий	1. Приобрести пособия и дидактические игры по развитию связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста	до Декабря	Ст. воспитатель, воспитатели групп
	2. Оборудовать дополнительными пособиями и материалами уголки развития речи	В течение года	воспитатели групп
Работа с родителями	1. Анкетирование по теме: «Развитие связной речи у детей»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
	2. Проведение дня открытых дверей	Ноябрь, апрель	
Контроль	1. Тематический контроль «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Совместная деятельность с образовательными учреждениями и учреждениями	1. Экскурсии: - в картинную галерею - в краеведческий музей - музей Тверского быта - посещение представлений «Тверского	В течение года	ст. воспитатель

культуры	кукольного театра», «Театра юного зрителя»		
----------	--	--	--

3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи	Мероприятия	Группа	Дата	Ответственный
Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Развитие у воспитанников творчества, фантазии, инициативы в игровой деятельности.	1. Консультация для молодых специалистов «Приобщение детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми»	старшая группа	Декабрь	Ст. воспитатель,
	2. Открытые просмотры педагогического процесса в каждой возрастной группе «Коммуникативное общение детей через совместную игровую деятельность с воспитателем»	Все возрастные группы ДОУ	Март	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Практическое овладение нормами речи: развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.	1. Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Старшая и подготовительные группы	Сентябрь, Май	Ст. воспитатель,
	2. Консультация для воспитателей «Речевые игры в режимные моменты»	для педагогов дошкольных групп	Декабрь	

--	--	--	--	--

III. План мероприятий по повышению качества воспитанности на 2017-2018 учебный год

3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников

Цель: Формировать доброжелательное отношение детей друг к другу и умение находить верный способ разрешения проблемных ситуаций

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
1. <i>Организационные. Взаимодействие со специалистами.</i>	Педсовет «Роль художественной литературы в воспитании доброжелательного отношения детей друг к другу».	апрель	Ст. воспитатель	<i>Протокол</i>
2. <i>Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Консультация «Роль воспитателя в разрешении конфликтных ситуаций в детском коллективе»»	март	Заведующий , Ст. воспит.	<i>справка</i>
3. <i>Методическая работа.</i>	Разработать список художественных произведений о детях.	в течение года	Ст. воспитатель. восп. Витушко И.А.	
4. <i>Мероприятия по созданию материально-технических условий.</i>	Выставка литературы в помощь воспитателям.	март	Ст. воспит	<i>протокол</i>
5. <i>Совместная деятельность с образовательными учреждениями</i>	Взаимопосещения воспитателями групп среднего и старшего возраста с целью выявить наиболее эффективные приемы в предупреждении проявления агрессии детьми.	февраль-март	Ст. воспитатель, Деткова Ю.А. Яшина А. В.	
6. <i>Работа с</i>	<i>Консультация</i>	январь	Ст. воспитатель,	

родителями	«Взаимоотношения детей в группе»		воспитатели групп	
------------	----------------------------------	--	-------------------	--

3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)

Локальные задачи	Мероприятия	Группа	Срок	Ответственный
Повысить уровень владения педагогов методами и приемами воспитания доброжелательности у детей	Анкетирование педагогов «Формирование игровых умений и навыков в разных возрастных группах»			Воспитатели групп
	Консультация «Формирование доброжелательного отношения сверстников в коллективе в процессе сюжетно-ролевой игры»			
	Открытые мероприятия: 1) руководство игровой деятельностью в средней гр. 2. Руководство игровой деятельностью в старшем дошкольном возрасте	Средняя группа старшая группа	Апрель Апрель	воспитатель Громова Т.А. Серегина Е.А.

III. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: Формировать навыки сохранения здоровья и жизни путем активного взаимодействия с семьей в рамках блока: «Здоровье»

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственный
Организационные	Выявление уровня двигательной активности детей	Сентябрь, май	ст. воспитатель, инструктор по

			физкультуре
	Методическая неделя «Инновационные подходы в реализации здоровьесберегающих проектов»	октябрь	ст. воспитатель
	Неделя здоровья	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, врач
	педчас по результатам адаптации детей в ДОУ	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели младших групп
	Организовать «Неделю здоровья»	январь	инструктор по физкультуре, воспитатели групп
	Организация «Месячник безопасности»	март	ст. воспитатель,
	Организации спортивного праздника «Веселые старты»	ноябрь апрель	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре
Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период	Практический семинар «Интеграция образовательной области «Физическая культура»	ноябрь- декабрь	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре
	«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»	октябрь	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре
	Консультация «Предметно- развивающая среда, как средство повышения двигательной активности детей»	сентябрь	ст. воспитатель
	Консультация «Воспитательно- образовательная работа с детьми на прогулке»	декабрь	ст. воспитатель
научно- методические	Подготовить методические материалы для консультации «Воспитательно-образовательная работа с детьми на прогулке»	ноябрь	ст. воспитатель,
	Разработка сценариев к мероприятию «Неделя здоровья»	октябрь	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре
	Анализ работы по адаптации детей в ДОУ	ноябрь	ст. воспитатель
	Разработать план мероприятий и конспекты занятий «Месячника безопасности»	февраль	ст. воспитатель
	Подготовка методических материалов, пособий и оборудования для практического семинара «Интеграция образовательной области «Физическая культура»	ноябрь	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре

	Подготовить методические материалы к консультации «Предметно-развивающая среда, как средство повышения двигательной активности детей»	август	ст. воспитатель
Мероприятия по созданию материально-технических условий	Приобрести пособия и спортивный инвентарь, способствующий повышению уровня развития детей в образовательной области «Физическая культура»	до декабря	инструктор по физкультуре
Работа с родителями	Консультация «Формирование основ здорового образа жизни»	октябрь	инструктор по физкультуре
	Совместный туристический поход	май	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, инструктор по физкультуре
Контроль	Оперативный контроль «Организация питания, культурно-гигиенические навыки детей»	октябрь	ст. воспитатель
	Оперативный контроль «Организация физкультурных занятий на прогулке»	ноябрь	ст. воспитатель
	Оперативный контроль «Проведение гимнастики после сна»	январь	ст.воспиатель

3.3.2 План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (по задачам)

Локальные задачи	Мероприятия	Группа	Срок	Ответственный
- Обучать правилам безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. – формировать культурно-гигиенические навыки – Закреплять правила безопасного поведения в детском саду, дома, в природе и на улице.	1. Консультация «Слагаемые безопасности дошкольника»	все группы ДОУ	декабрь	ст. воспитатель,
	2. Представление педагогами совместных с родителями презентаций по необходимости своевременного приучения детей к культурно-гигиеническим навыкам	все группы ДОУ	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
		дошкольные	март	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре

	3. Проведение «Месячника безопасности»	группы ДОУ		
--	--	------------	--	--

III. План мероприятий по созданию условий качества образования

3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы

Задачи	Возрастные группы					Жизнедеятельность
		2мл.	Средняя	Старшая	Подготовительная	
1. Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	Приобрести:	дидактический стол для сенсорного и познавательного развития детей; срок: ноябрь ответственный: воспитатели группы	уголок для подгрупповой работы; дидактический материал по развитию связной речи срок: октябрь ответственный: воспитатели группы	наглядный материал для составления описательных рассказов по картинам художников. срок: январь ответственный: старший воспитатель Смирнова Е.В.	дидактические игры для развития грамматического строя речи детей. срок: ноябрь ответственный: старший воспитатель Смирнова Е.В.	зеркало с подставкой для взрослых в кабинете срок в течение года ответственный: АХЧ Воронина
	Отремонтировать					
	Изготовить	атрибуты для сюжетно-ролевых игр «больница», «повар» (совместно с родителями) срок: октябрь-январь ответственный: воспитатели группы	атрибуты для театрализованной деятельности (совместно с родителями) срок: октябрь-январь ответственный: воспитатели группы	д/материал для использования моделирования при составлении рассказов детьми. срок: декабрь ответственный: воспитатели группы	пособия-схемы для обучения составления творческих рассказов. срок: декабрь ответственный: воспитатели группы	
2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности	Приобрести			Наглядный материал по ознакомлению с городами России срок: март ответственный: старший воспитатель Смирнова Е.В.	Наглядный материал по ознакомлению с другим странами. срок: в течение года ответственный: старший воспитатель Смирнова Е.В.	Косметический помещения «русская изба» Срок: июнь 2018 Ответственный: АХЧ Воронина
	Отремонтировать					
	Изготовить	Наглядный дидактический материал по обучению детей ролевым действиям. срок: в течение года ответственный: воспитатели группы	Наглядный дидактический материал по обучению детей ролевым действиям. срок: в течение года ответственный: воспитатели группы	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Военные», «Железная дорога» срок: февраль ответственный: воспитатели группы	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Космонавты» срок: март ответственный: воспитатели группы	

3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Приобрести	Индивидуальные массажные коврики срок: ноябрь ответственный: воспитатели группы	Мячи разного размера в физкультурный уголок срок: ноябрь ответственный: воспитатели группы	Оборудование для профилактики плоскостопия (массажеры и др.) срок: в течении года ответственный: воспитатели группы	Оборудование для профилактики плоскостопия (массажеры и др.) и искривления осанки. срок: в течении года ответственный: воспитатели группы	детские тренажеры Срок: июнь-июль Ответственный: АХЧ Воронина С.В.
	Отремонтировать					
	Изготовить	Нетрадиционное спортивное оборудование (совместно с родителями) срок: в течении года ответственный: воспитатели группы	Нетрадиционное спортивное оборудование (совместно с родителями) срок: в течении года ответственный: воспитатели группы	Нетрадиционное спортивное оборудование (совместно с родителями) срок: в течении года ответственный: воспитатели группы	Нетрадиционное спортивное оборудование (совместно с родителями) срок: в течении года ответственный: воспитатели группы	
4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы	Приобрести	Мягкие модели и ширмы срок: в течении года ответственный: зам.зав. по АХЧ Воронина С.В.	Детские конструкторы из разных материалов срок: в течении года ответственный: зам.зав. по АХЧ Воронина С.В.	Оборудование для детского экспериментирования. срок: в ноябрь ответственный: ст. воспитатель Смирнова Е.В.	Оборудование для детского музыкального творчества срок: в течении года ответственный: ст. воспитатель Смирнова Е.В.	
	Отремонтировать					
	Изготовить	Предметы заместители для использования в детских играх. срок: в течении года ответственный: воспитатели группы	Предметы заместители для использования в детских играх. срок: в течении года ответственный: воспитатели группы	Предметы заместители для использования в детских играх. срок: в течении года ответственный: воспитатели группы	Предметы заместители для использования в детских играх. срок: в течении года ответственный: воспитатели группы.	

3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

График прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ – детский сад № 93

№	ФИО педагога	Дата предыдущих КПК	Дата предыдущей аттестации	Дата предстоящей аттестации	Дата предстоящих КПК
---	--------------	---------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------

1	Колесникова Анна Александровна	2016	соответствие 2017	-	2018 г.
2	Витушко Ирина Александровна	2016	09.03.2015	до 09.03.2020 год атт-ии 2020г.	2019 г.
3	Громова Татьяна Алексеевна	2016	09.03.2015	до 09.03.2020 год атт-ии 2020г.	2019 г.
4	Деткова Юлия Анатольевна	2010	22.01.2013	до 22.01.2018 год атт-ии 2018г.	2018 г.
5	Загорышкина Галина Александровна	2016	12.03.2014	до 02.03.2019 год атт-ии 2019г.	2019 г.
6	Карасева Ирина Николаевна	2015	09.03.2015	до 09.03.2020 год атт-ии 2020г.	2018г.
8	Куренкова Елена Александровна	2016	31.01.2017	до 31.01.2022 год атт-ии 2022г	2019 г.
9	Серегина Елена Александровна	2015	соответствие 2017	-.	2018 г.
10	Сергеева Ирина Ильинична	2015	06.12.2015	до 06.12.2020 год атт-ии 2020г.	2018 г.
11	Смирнова Елена Владимировна	2013	25.11.2015	до 25.11.20 год атт-ии 2020 г	2018 г.
12	Строгова Оксана Анатольевна	2016	05.02.2014	до 05.02.2019 год атт-ии 2019г..	2019 г.
13	Ступникова Валентина Васильевна	2016	09.03.2015	до 09.03.2020 год атт-ии 2020 г.	2019 г.
14	Филиппова Надежда Борисовна	2016	02.02.2015	до 02.02.2020 год атт-ии 2020 г.	2019 г.
15	Фирсова Евгения Владимировна	2016	01.12.2013	до 01.12.2019 2019 год	2017 г.
16	Чувашова Людмила Александровна	2016	05.03.2013	до 05.03.2018 год атт-ии 2018 г.	2018 г.
17	Яшина Алла Владимировна	2013	05.02.2014	до 05.02.19 год атт-ии 2019 г.	2018 г.

3.4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оказание платных дополнительных услуг - занятия по ритмике -адаптационная группа для детей 1-3 лет.	В течение года	Заведующий ДОУ Кирилюк Н.Е.

3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)
1	План работы по внесению изменений в нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта. План инструктивно-методических совещаний	Заведующий старший воспитатель	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2	Проведение административных и инструктивно-методических совещаний	Заведующий старший воспитатель	В теч.уч.года	Заведующий
3	Перечень необходимых изменений в локальные акты ДОУ	Заведующий старший воспитатель	сентябрь	Заведующий
4	Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ (с изменениями)	Заведующий старший воспитатель	сентябрь-декабрь	Заведующий
5	Создание комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога	Заведующий	5-7 сентября	Заведующий
6	Проведение анализа	Председатель	сентябрь	Заведующий

	действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия ст. 57 Трудового кодекса РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта».	комиссии		
7	Проведение анализа и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагога	Председатель комиссии	сентябрь	Заведующий
8	Проведение консультаций для педагогов по уточнению трудовой функции и условий оплаты труда педагога	Председатель комиссии	сентябрь	Заведующий
9	Перечень необходимых изменений в трудовые договоры работников	Председатель комиссии	сентябрь	Заведующий
10	Разработка плана деятельности рабочей группы по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников	Председатель комиссии	сентябрь	Заведующий
11	Выявление отклонений в организационной работе и выполнение рекомендаций по их выполнению	Заведующий Председатель комиссии старший воспитатель		Заведующий
12	Оценивание показателей эффективности деятельности педагогов	Председатель комиссии	Октябрь	Заведующий
13	Готовность документов для работы комиссии: - формы отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности	Заведующий Председатель комиссии	Октябрь	Заведующий Председатель комиссии

	работников; - протоколы оценивания на каждого работника, -сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения			
14	Организация работы комиссии по оцениванию показателей эффективности деятельности педагогов и ее анализ	Заведующий Председатель комиссии	В теч. уч.года	Заведующий Председатель комиссии
15	Анализ эффективности деятельности педагогов	Заведующий старший воспитатель	В теч. уч.года	Заведующий
16	Анализ целесообразности утвержденных показателей эффективности деятельности педагогов	Заведующий Председатель комиссии старший воспитатель	В теч. уч.года	Заведующий
17	Проведение и результативность семинаров «Введение эффективного контракта»	Заведующий Председатель комиссии старший воспитатель	Октябрь- ноябрь	Заведующий
18	Уведомление педагогов об изменении определенных условий трудового договора в письменной форме (не менее чем за два месяца согласно ст.74 Трудового кодекса РФ).	Заведующий	октябрь	Заведующий
19	Оформление трудовых отношений с педагогическими кадрами	Заведующий	В теч. уч. года	Заведующий
20	Подготовка и размещение нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов и размещение их на сайте ДОУ	Заведующий старший воспитатель	В теч. уч.года	Заведующий
21	Корректировка и разработка локальных	Заведующий Бухгалтер	Декабрь-январь	Заведующий Бухгалтер

	нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника			
22	Корректировка отклонений на основе данных текущего контроля и анализа (в работе комиссии, в деятельности педагогов, в комплексе показателей) и выполнение соответствующих рекомендаций	Заведующий старший воспитатель Председатель комиссии	В теч. уч.года	Заведующий Председатель комиссии
23	Утверждение локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника	Заведующий		Заведующий

IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2017-2018 учебный год

План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

4.1.1. Контроль цели по обучению воспитанников

Цель: Формировать речевую активность детей посредством интеграции различных видов деятельности и через интеграцию образовательных областей «Социализация» и «Коммуникация»

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1.	Предупредить ошибки в организации речевой среды во всех возрастных группах.	все возрастные группы	декабрь	Смирнова Е.В.	Аналитическая справка
2	Выявить наиболее эффективные формы и методы работы по формированию связной речи детей.	все возрастные группы	январь	Смирнова Е.В.	Аналитическая справка

4.1.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников (в том числе и циклограммные вопросы)

№ п/п	Тема (вопросы по контролю + все циклограммные вопросы)	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата (Аналитическая справка, журнал наблюдений, протокол, журнал мониторинга и т.п.)
	Состояние ролевых игр в групповых комнатах.	Групповые помещения	январь	Ступникова В.В. Громова Т.А.	Справка
	Состояние материалов в уголках развития речи				
	Состояние работы по развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.	диагностика	декабрь	Смирнова Е.В.	Справка по результатам анализа

4.1.3. Контроль за качеством обучения воспитанников по образовательным областям и формированию интегративных качеств

Образовательная область и интегративные качества	Группа	Дата	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма отчета
1. Познавательное развитие	2 младшая	декабрь	Ступникова В.В.	Журнал мониторинга
	2 младшая	сентябрь	Витушко И А	
	средняя	сентябрь	Громова Т А	
	старшая	октябрь	Деткова Ю.А	
	подготовительная	октябрь	Загорышкина Г А	
2 Физическое развитие	2 младшая	январь	Фирсова ЕВ	Журнал мониторинга
	2 младшая	январь	Фирсова ЕВ	
	средняя	ноябрь	Фирсова ЕВ	
	старшая	ноябрь	Фирсова ЕВ	
	подготовительная	октябрь	Фирсова ЕВ	
3. Социально-коммуникативное развитие	2 младшая	март	Смирнова ЕВ	Журнал мониторинга
	2 младшая	март	Строгова ОА	
	средняя	февраль	Ступникова ВВ	
	старшая	февраль	Филиппова Н Б	
	подготовительная	январь		
4. Речевое развитие	2 младшая	апрель	Чувашова ЛА	Журнал мониторинга
	2 младшая	апрель	Яшина АВ	
	средняя	март	Серегина Е.А.	
	старшая	март	Смирнова ЕВ	
	подготовительная	февраль	Строгова ОА	

5. Художественно-эстетическое развитие	2 младшая	февраль	Ступникова ВВ	Журнал мониторинга
	2 младшая	март	Филиппова Н Б	
	средняя	март	Серегина Е.А.	
	старшая	апрель	Витушко И А	
	подготовительная	апрель	Громова Т А	

IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности воспитанников на 2017 - 2018 учебный год

План контроля по выполнению цели и задач по направлению воспитанности ребенка

4.2.1. Контроль за выполнением цели по направлению воспитанности ребенка

Цель: Выявить соответствуют ли созданные условия и применяемые методы для эффективного воспитания доброжелательности у детей.

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1.	эффективные приемы по социально – личностному воспитанию детей в группах старшего возраста.	Старшие и подготовительные группы ДОУ	апрель -март	Смиронова Е.В. Яшина А.В. Ступникова В.В.	Аналитическая справка

4.2.2. Контроль по выполнению задач по направлению воспитанности ребенка

№ п/п	Тема (вопросы по контролю + все циклограммные вопросы)	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата (Аналитическая справка, журнал наблюдений, протокол, журнал мониторинга и т.п.)
1.	Состояние работы по воспитанию доброжелательных чувств сверстников друг к другу	Все возрастные группы	Февраль-апрель	Смирнова Е.В. Филиппова Н.Б.	Справка

4.2.3. Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

Направление	Группа	Дата	Ответственный	Форма отчета
--------------------	---------------	-------------	----------------------	---------------------

			(Ф.И.О.)	
1. духовно-нравственное	2 младшая	Декабрь	Смирнова Е.В.	Журнал мониторинга
	2 младшая	Декабрь	Смирнова Е.В.	
	средняя	Декабрь	Чувашова Л.А.	
	старшая	Декабрь	Чувашова Л.А.	
	подготовительная	Декабрь	Смирнова Е.В.	

IV. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

4.3.1. План контроля по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	ноябрь	Медсестра Ст. воспитатель	Аналитическая справка
2	Состояние участка.	сентябрь	Зам зав по АХЧ	Пч
3	Формы и методы организации работы с детьми по формированию навыков здорового образа жизни.	октябрь	Фирсова Е.В. Смирнова Е.В.	Педсовет
4	Организация прогулок.	декабрь	Заведующий	

4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

№ п/п	Тема (вопросы по контролю + все циклограммные вопросы)	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
	Представления детей об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих ;	диагностика	ноябрь	Смирнова Е.В.	Педсовет
	Взаимодействие ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ	Групповая документация	декабрь	Смирнова Е.В. Фирсова Е.В.	Аналитическая справка
	Состояние работы по ОБЖ				

**IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач
на 2017-2018 учебный год**

**4.4.1. План контроля по выполнению задач создания условий качества
образования**

№ п/п	Задачи	Тема	Дата	Ответственный
1.	организационные	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей Анализ предметно-развивающей среды	в течение года октябрь март	заведующий мед. сестра ст. воспит.
2.	кадровые	План повышения квалификации педагогов Аттестация педагогических работников	октябрь ноябрь	ст. воспит.
3.	методические	Методическое обеспечение педагогического процесса: комплексно-тематическое планирование, ежедневное планирование в условиях ФГОС	октябрь	ст. воспит.
4.	финансовые	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	декабрь	заведующий

Материально-технические условия / Группы	1. Созданные условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	2. Созданные условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества воспитанности	3. Созданные условия для реализации целей и задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	4. Созданные условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы
2 младшая	Пополнение уголка речевого развития дидактическими пособиями	Пополнение аудиоматериала.	приобретение литературы по укреплению и сохранению здоровья с использованием здоровьесберегающих технологий у	Приобретение методической литературы для реализации ФГОС в ДОУ

			младших дошкольников	
Средняя	Приобретение материалов по образовательной области Познание	Приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	пополнение физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр	
Старшая	Приобретение материалов по образовательной области Социализация	Приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	пополнение физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр	
Подготовительная	Приобретение материалов по образовательной области Коммуникация	Приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	пополнение физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр	

4.5.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2017-2018 учебный год по теме «Подготовка к введению профстандарта педагога»

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	План работы по внесению изменений в нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта. План инструктивно-методических совещаний	Заведующий старший воспитатель	Сентябрь-октябрь	Заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Проведение административных и инструктивно-методических совещаний	Заведующий старший воспитатель	В теч.уч.года	Заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Перечень необходимых изменений в локальные акты ДОУ	Заведующий старший воспитатель	сентябрь	Заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ (с изменениями)	Заведующий старший воспитатель	сентябрь-декабрь	Заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Создание комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на	Заведующий	5-7 сентября	Заведующий	Журнал оперативного контроля

	профстандарте педагога				
6	Проведение анализа действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия ст. 57 Трудового кодекса РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта».	Председатель комиссии	сентябрь	Заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Проведение анализа и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагога	Председатель комиссии	сентябрь	Заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Проведение консультаций для педагогов по уточнению трудовой функции и условий оплаты труда педагога	Председатель комиссии	сентябрь	Заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Перечень необходимых изменений в трудовые договоры работников	Председатель комиссии	сентябрь	Заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Разработка плана деятельности рабочей группы по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников	Председатель комиссии	сентябрь	Заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Выявление отклонений в организационной работе и выполнение рекомендаций по их выполнению	Заведующий Председатель комиссии старший воспитатель		Заведующий	Журнал оперативного контроля
12	Оценивание показателей эффективности деятельности педагогов	Председатель комиссии	Октябрь	Заведующий	Журнал оперативного контроля
13	Готовность документов для работы комиссии: - формы отчетности «Мониторинговое сопровождение	Заведующий Председатель комиссии	Октябрь	Заведующий Председатель комиссии	Журнал оперативного контроля

	выполнения показателей эффективности деятельности работников; - протоколы оценивания на каждого работника, -сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения				
14	Организация работы комиссии по оцениванию показателей эффективности деятельности педагогов и ее анализ	Заведующий Председатель комиссии	В теч. уч.года	Заведующий Председатель комиссии	Журнал оперативного контроля
15	Анализ эффективности деятельности педагогов	Заведующий старший воспитатель	В теч. уч.года	Заведующий	Журнал оперативного контроля
16	Анализ целесообразности утвержденных показателей эффективности деятельности педагогов	Заведующий Председатель комиссии старший воспитатель	В теч. уч.года	Заведующий	Журнал оперативного контроля
17	Проведение и результативность семинаров «Введение эффективного контракта»	Заведующий Председатель комиссии старший воспитатель	Октябрь-ноябрь	Заведующий	Журнал оперативного контроля
18	Уведомление педагогов об изменении определенных условий трудового договора в письменной форме (не менее чем за два месяца согласно ст.74 Трудового кодекса РФ).	Заведующий	октябрь	Заведующий	Журнал оперативного контроля
19	Оформление трудовых отношений с педагогическими кадрами	Заведующий	В теч. уч. года	Заведующий	Журнал оперативного контроля

20	Подготовка и размещение нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов и размещение их на сайте ДОУ	Заведующий старший воспитатель	В теч. уч.года	Заведующий	Журнал оперативного контроля
21	Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника	Заведующий Бухгалтер	Декабрь-январь	Заведующий Бухгалтер	Журнал оперативного контроля
22	Корректировка отклонений на основе данных текущего контроля и анализа (в работе комиссии, в деятельности педагогов, в комплексе показателей) и выполнение соответствующих рекомендаций	Заведующий старший воспитатель Председатель комиссии	В теч. уч.года	Заведующий Председатель комиссии	Журнал оперативного контроля
23	Утверждение локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника	Заведующий		Заведующий	Журнал оперативного контроля